

DISCIPLINA OPTATIVA: Paulo Freire e o ato educativo: Professora, sim; Tia, não.

DOCENTE: Mônica de Ávila Todaro

CH TOTAL: 30h

VAGAS: 20

EMENTA: Estudo da obra “Professora, sim. Tia, não: cartas a quem ousa ensinar”, de Paulo Freire. Freire em diálogo com outros teóricos. Corporificação do pensamento que Paulo Freire firmemente sublinhou nos seus trabalhos: o desejo de que a sua obra não seja seguida, mas recriada.

METODOLOGIA DE ENSINO:

As atividades síncronas serão encontros semanais, virtuais, às terças-feiras, das 16h às 19h, preferencialmente, via plataforma Google Meet. A disciplina será expositiva-dialógica e contará com a participação ativa da professora, dos estudantes e de convidados, especialistas nos temas que serão tratados, com debates a partir das leituras realizadas. As atividades assíncronas serão: leituras da bibliografia indicada; fruição de vídeos que serão sugeridos ao longo da disciplina; exercícios de busca de outras referências (poemas e imagens, por exemplo) a serem apresentados após cada encontro semanal.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA:

- 1) Entrega dos exercícios individuais de busca, de outras referências (imagens, poemas etc.) que se relacionem ao tema, acompanhados de um texto de, pelo menos, uma página, valendo até 3 pontos. 2) entrega de um artigo (individual ou em dupla) que traga aproximações entre Freire e outro pensador. Formato: mínimo de 15 e máximo de 20 páginas; fonte: Times New Roman 12; Espaço entre linhas: 1,5; Margens (superior, inferior, direita e esquerda) de 3,0 cm; com resumo, palavras-chave, Introdução, Desenvolvimento, Conclusão e referências bibliográficas nas normas da ABNT (Total, até 6 pontos). 3) A presença nos encontros síncronos (com câmera aberta) e a participação (com microfone aberto) serão instrumentos de autoavaliação, valendo até um ponto. A média será a soma das três notas.

REFERÊNCIAS:

FREIRE, Paulo. **Professora, sim. Tia, não:** cartas a quem ousa ensinar. 24ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

FREITAS, Ana Lucia Souza de. Paulo Freire e Maurice Tardif: um diálogo de referências para fortalecer a articulação universidade escola na perspectiva da formação com educadores/as. **REMEA - Revista Eletrônica Do Mestrado Em**

Educação Ambiental, p.25–39, 2017. Disponível em <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/6891>

HABOWSKI, Adilson Cristiano. Notas marginais sobre Adorno e Freire. **Comunicações**, Piracicaba, v. 27, n. 1, p. -27-47, jan.-abr. 2020. Disponível em <https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/viewFile/4209/2401>

KOHAN, Walter Omar. Paulo Freire e o valor da igualdade em educação. **Educ. Pesqui. São Paulo**, v.45, p. 2019. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ep/a/fHZDML53D8X6xTsRzgHL8Qp/?lang=pt>

MILANESI, Pedro Vitor Barnabé; AMATUZZI, Mauro Martins. Os sentidos da liberdade segundo professores da educação básica. **Psicol. educ.**, São Paulo, n.27, p.115-139, dez. 2008. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752008000200007&lng=pt&nrm=iso

OLIVEIRA, Luiza Rodrigues de; BALIEIRO, Thais Bispo; SANTOS, Abrahão de Oliveira. Racismo e psicologia na escola: diálogos entre Fanon e Freire. **Arq. bras. psicol.**, Rio de Janeiro, v. 72, p. 94-108, 2020. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672020000300008&lng=pt&nrm=iso

ROSSEL, Nélide Cespes. Paulo Freire vive! **Decisio**, México, n.40, p.3-8, 2015. Disponível em <https://docplayer.es/55099591-Paulo-freire-vive-nelida-cespedes-rossel.html>

TODARO, Mônica de Ávila; DAMIANO, Gilberto. Fenomenologia em Paulo Freire: a noção de corpo consciente. In.: HADDAD, A. M. B.; DAMIANO, G. A.; TODARO, M. A.; BARBOSA, V. (org) **Variações fenomenológicas, formação e arte: contribuições para o campo educativo**. Lavras: UFLA, 2020. Disponível em <http://repositorio.ufla.br/jspui/handle/1/42957>

TODARO, Mônica de Ávila; BOCCIA, Margarete Bertolo. Paulo Freire e Humberto Maturana: diálogo (im) possível? **Comunicações**, Piracicaba, v.22, n.1, p. 173-182, 2015. Disponível em <https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/view/2123>

TODARO, Mônica de Ávila; CACHIONI, Meire. O legado de Paulo Freire sobre a velhice: história de vida e o contexto brasileiro atual. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v.16, p.1-9, 2021. Disponível em <https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/16554>